

**Диагностика предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 5 классе при изучении раздела «Основная мысль текста»**

**Дефицит:**

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;
- умение определять тему и главную мысль текста;
- умение адекватно формулировать основную мысль в письменной форме;
- умение соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления.

**Задание № 1** Прочитайте текст. О чём написан текст? Определите его тему.

**Уважение к матери**

Первый богач города устроил праздник в честь рождения сына. Были приглашены все знатные горожане. Только мать богача не приехала на праздник. Она жила далеко в деревне и, видимо, не смогла приехать.

По поводу замечательного события на центральной площади города поставили столы и приготовили угощение для всех желающих. В разгар праздника в ворота богача постучала старая женщина, покрытая покрывалом.

- Все нищие угощаются на центральной площади. Иди туда, - велел слуга нищенке.

- Мне не нужно угощения, разреши только одну минуту на младенца посмотреть, - попросила старая женщина, а потом добавила, - я тоже мать, и у меня тоже когда-то родился сын. Теперь я уже давно живу одна, и много лет не видела своего сына.

Слуга спросил хозяина, как ему быть. Богач выглянул в окно и увидел плохо одетую женщину, покрытую старым покрывалом.

- Ты же видишь - это нищенка. Гони ее прочь, - сердито приказал он слуге.  
- У каждого нищего есть своя мать, но я не могу всем им разрешить на моего сына смотреть.

Заплакала старая женщина и грустно сказала слуге:

- Передай хозяину, что я желаю своему сыну и внуку здоровья и счастья, а еще скажи: «Кто свою мать уважает, чужую не обругает».

Когда слуга передал слова старой женщины, понял богач, что это его мать к нему приходила. Выскочил он из дома, но матери уже нигде не было видно.

Ответ: Уважение к матери

Балл - 1

**Задание № 2** Что провозглашает автор? Отметьте ВСЕ правильные ответы.

- А. Нужно воспитывать детей так, чтобы они проявляли уважение и к своим, и к чужим мамам.
- Б. Нужно внимательнее относиться к людям.
- В. Любите и цените своих родителей.
- Г. Не забывайте проверять документы у чужих людей.

Ответ: А, Б, В

Балл - 1

**Задание № 3** Что хотел сказать автор этого текста читателю? Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ (например): Уважение к матери, к человеку должно быть искренним, а не показным.

Балл – 1 (основная мысль определена)

Балл - 2 (основная мысль определена и оформлена с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления)

**Задание № 4** Какие слова и выражения помогли вам правильно определить основную мысль текста? Выпишите эти слова.

Ответ: ...Мне не нужно угощения...

... сердито приказал он слуге....

... я не могу всем им разрешить на моего сына смотреть...

... Кто свою мать уважает, чужую не обругает...

... Выскочил он из дома...

Балл - 1

**Задание № 5** Есть ли в этом тексте предложение, которое чётко определяет основную мысль автора? Выпишите это предложение.

Ответ: «Кто свою мать уважает, чужую не обругает»

Балл - 1

**Задание № 6** Как бы вы сформулировали главную мысль этого текста, если бы вас об это попросили?

Ответ (например): Не смейте обижать человека, даже если он вам не знаком.

Балл – 1 (главная мысль сформулирована)

Балл - 2 (главная мысль сформулирована и оформлена с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления)

**Задание № 7** Как бы вы смогли продолжить этот текст? Напишите несколько предложений.

Ответ (например): Теперь горько заплакал богач. Он понял, что все его богатства ничего не значат, если обижен и изгнан родной, близкий человек. Теперь богачу мучиться до конца жизни...

Балл – 1 (текст продолжен)

Балл - 2 (текст продолжен и оформлен с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления)

**Задание № 8** Как построен данный текст? В каком месте звучит основная мысль текста?

- Ответ: 1) Вступление, завязка событий.  
2) Развитие событий. Кульминация. Основная мысль автора.  
3) Концовка повествования.

Балл - 1

**Задание № 9** Что изменилось бы, если бы история была рассказана не автором, а была бы написана от лица матери? Отметьте **ОДИН** правильный, по вашему мнению, ответ.

- А. Было бы неясно, правду ли говорит старая женщина.
- Б. Повествование стало бы более эмоциональным.
- В. Из рассказа исчезла бы загадочность.
- Г. Старой женщине никто не поверил бы.

Ответ: Б

Балл - 1

**Задание № 10** Как вы можете прокомментировать последнюю реплику матери: «Передай хозяину, что я желаю своему сыну и внуку здоровья и счастья, а еще скажи: «Кто свою мать уважает, чужую не обругает».

Ответ (например): Несмотря на горечь её положения, серьёзную обиду, которую ей нанёс собственный сын, мать находит в себе силы сначала пожелать обидчику всего хорошего. И только потом она учит его, как следует относиться к родному человеку и всем остальным людям.

Балл – 1 (комментарии даны)

Балл - 2 (комментарии даны и оформлены с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления)

**Система оценки**

**Всего баллов - 14**

Баллы	12 - 14	9 - 11	6 - 8	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Основная мысль текста» и выполните задания ещё раз.